

DOI: <https://doi.org/10.25276/2410-1257-2020-1-58-61>
УДК 614.2

Учебная лаборатория WETLAB Уфимского НИИ глазных болезней: итоги работы за пять лет

Н.М. Сагадатова, М.Ш. Абсалямов

ГБУ «Уфимский НИИ глазных болезней АН РБ», Уфа

РЕФЕРАТ

В статье представлены итоги работы WETLAB Уфимского НИИ глазных болезней за 2014-2019 гг. Описана методика преподавания, которая включает теоретическую подготовку, поэтапное освоение факоэмульсификации в тренажерном классе, работу в операционном блоке, а также алгоритм диагностики и ведения пациентов в

послеоперационном периоде. Открытие еще одного WETLAB сделало более доступным освоение факоэмульсификации катаракты для офтальмологов различных регионов Российской Федерации и стран ближнего зарубежья.

Ключевые слова: Уфимский НИИ глазных болезней, WETLAB, итоги работы за 2014-2019 годы. ■

Точка зрения. Восток – Запад. 2020;1:58-61.

ABSTRACT

Wetlab Laboratory of the Ufa Eye Research Institute: results of the 5-year work

N.M. Sagadatova, M.Sh. Absalyamov

Ufa Eye Research Institute, Ufa

The article presents the results of the Wetlab work of the Ufa Eye Research Institute for 2014-2019. The described method of teaching includes theoretical training, step-by-step adoption of phacoemulsification in the training class, work in an operation unit as well as the algorithm for diagnosis and management of patients in the postoperative period.

Adoption of cataract phacoemulsification for ophthalmologists from various regions of the Russian Federation and neighboring countries become more accessible with the opening of another Wetlab.

Key words: Ufa Eye Research Institute, WETLAB, results of work for 2014-2019. ■

Point of View. East – West. 2020;1:58-61.

Уфимский НИИ глазных болезней – уникальное научное, лечебное и учебное учреждение, в котором практикующие врачи и медсестры могут пройти обучение в областях, связанных с внедрением и использованием современных технологий в здравоохранении [1, 2].

В современной офтальмологии значительно увеличилась доля малоинвазивных вмешательств, выполняемых на высокотехнологичном и дорогостоящем оборудовании. Освоение подобного рода вмешательств необходимо проводить в условиях тренажерного класса. Многочисленными исследованиями до-

казано, что предварительное обучение на симуляторах и тренажерах в разы снижает количество ошибок и продолжительность операции у начинающих хирургов, а также несет экономическую выгоду. Поэтому в последние годы актуальным является открытие WETLAB (англ. wet – мокрый, lab – лаборатория) [3].

WETLAB – формат лаборатории, в которой работа или обучение практическим навыкам происходит на биологических объектах.

В России чаще всего под словом WETLAB подразумевается формат образовательных центров или учреждений, где обучение хирургическим навыкам происходит на живой

ткани, при этом специалисты получают опыт работы в условиях, максимально приближенных к реальным. В лабораторных условиях чаще всего используются глаза свиньи, так как особенности анатомии ее органа зрения во многом схожи с таковыми у человека. Освоение основ глазной микрохирургии на курсах WETLAB является необходимым условием для практикующего врача-офтальмохирурга в современных условиях. Такое обучение позволяет существенно снизить риски при последующей работе с пациентами.

В ноябре 2014 года на базе Уфимского НИИ глазных болезней при поддержке компании Алкон была



Рис. 1. WETLAB, 2014 г. Первый выпуск курсантов

открыта новая современная учебная лаборатория WETLAB [1] для практического обучения офтальмологов ультразвуковой методике хирургии катаракты (рис. 1).

Одна из главных специализаций института – передовая офтальмохирургия, и открытие WETLAB было логичным и долгожданным событием. Лаборатория оснащена современными операционными микроскопами, факоэмульсификаторами «Infiniti», «Centurion» (Алкон), видеосистемой с монитором для наблюдения за работой стажеров, комплектом микрохирургических инструментов, искусственными хрусталиками и другими необходимыми расходными материалами. Обучение в WETLAB проводится на самом высоком техническом и педагогическом уровне. Лекции во время цикла по всем разделам и вопросам факоэмульсификации читаются ведущими специалистами института и компании Алкон, транслируется «живая хирургия», курсанты присутствуют на операциях в операционном блоке клиники [2].

Целью курса тематического усовершенствования «Хирургическое лечение заболеваний хрусталика. Факоэмульсификация катаракты. WETLAB» является повышение уровня теоретических и практических знаний, совершенствование навыков работы с операционным микроскопом и инструментарием, в отработке основных элементов микрохирургической техники факоэмульсификации, в том числе имплантации интраокулярных линз.



Рис. 2. Лекционные занятия на WETLAB, 2015 г.

Обучение в офтальмологическом WETLAB включает несколько разделов:

1. Теоретическая подготовка включает лекционный, демонстрационный материалы, тестовые задания, вопросы-ответы, контроль полученных знаний (рис. 2).

2. Тренажерная часть обучения включает поэтапное освоение операции, включающее мануальные навыки, управление аппаратурой, освоение инструментария и грамотное использование расходных материалов. Обучение курирует опытный офтальмохирург, который индивидуально помогает каждому курсанту выполнять операции, корректирует, контролирует процесс обу-

чения, отвечает на возникающие по ходу операций вопросы (рис. 3, 4).

3. Знакомство с реальной хирургией: просмотр операций непосредственно в операционной в качестве ассистента, а также в учебном классе по видеомонитору или с помощью специально подготовленных учебных фильмов. Кроме того, по завершении операции хирург проводит разбор каждого конкретного случая и отвечает на вопросы (рис. 5).

4. Освоение алгоритма дооперационного обследования и ознакомление с работой диагностического оборудования. Курсанты осматривают пациентов до и после операции, изучают особенности подготовки пациентов к операции, лечения в по-



Рис. 3. На обучении офтальмохирурги из стран ближнего зарубежья



Рис. 4. Отработка мануальных навыков



Рис. 5. Знакомство с реальной хирургией



Рис. 6. Знакомство с диагностической системой Вериион (Алкон)



Рис. 7. Курсанты из Ливии, Азербайджана, Казахстана, России (Барнаул, Ессентуки, Каменск-Уральский, Стерлитамак, Малояз)



Рис. 8. Офтальмохирурги из стран дальнего и ближнего зарубежья (Малайзия, Азербайджан, Узбекистан, Таджикистан)

слеоперационном периоде и рекомендаций при выписке, знакомятся с ведением медицинской документации (рис. 6).

За последние 5 лет обучение на WETLAB по факоэмульсификации катаракты прошли 152 врача, из них 47 офтальмологов из Республи-

ки Башкортостан (из городов Уфа, Октябрьский, Туймазы, Сибай, Мелеуз, Стерлитамак, Белорецк, Малояз, Салават, Янаул, Учалы), 40 – из

регионов Российской Федерации (гг. Самара, Абакан, Воронеж, Калининград, Нижневартовск, Ессентуки, Томск, Тюмень, Тольятти, Петрозаводск, Симферополь, Ульяновск, Архангельск, Сургут, Троицк, Нижний Новгород, Севастополь, Барнаул, Каменск-Уральск, Арзамас, Ижевск, Чебоксары, Ханты-Мансийск, Нея, Славянск-на-Кубани, Рубцовск, Йошкар-Ола, Новосибирск), 65 – из стран дальнего и ближнего зарубежья (Ливия, Сирия, Азербайджан, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан, Грузия) (рис. 7, 8).

Таким образом, многолетний опыт факоемульсификации в клинике Уфимского НИИ глазных болезней, наличие необходимой материально-технической базы и подготовленных кадров позволили обеспечить на высоком уровне учебный процесс на курсах WETLAB. Благодаря реализации данного проекта обучение факоемульсификации катаракты стало более доступным для офтальмологов различных регионов Российской Федерации и стран ближнего зарубежья. Врачи имеют возможность в короткие сроки освоить современные технологии лечения катаракты и успеш-

но применить их в своей клинической практике.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бикбов М.М. Итоги научной и организационной деятельности Уфимского НИИ глазных болезней за 2014 год. Точка зрения. Восток-Запад. 2015;1:13-15.
2. Сагадатова Н.М., Акманова А.А., Половникова С.С. WETLAB – обучение в офтальмологии. Точка зрения. Восток-Запад. 2016;1:19-21.
3. Henderson BA, Grimes KJ, Fintelman RE, Oetting TA. Stepwise approach to establishing an ophthalmology wet laboratory. J. Cataract. Refract. Surg. 2009; 35: 493-497.